

Таємниці сучасного уроку

Проблемний семінар

Урок в системі освіти – це
основна організаційна
одиниця навчального
процесу, функція якої
зключається в досягненні
нових навчальних,
розвивальних та виховних
цілей

Роль уроку в системі знань



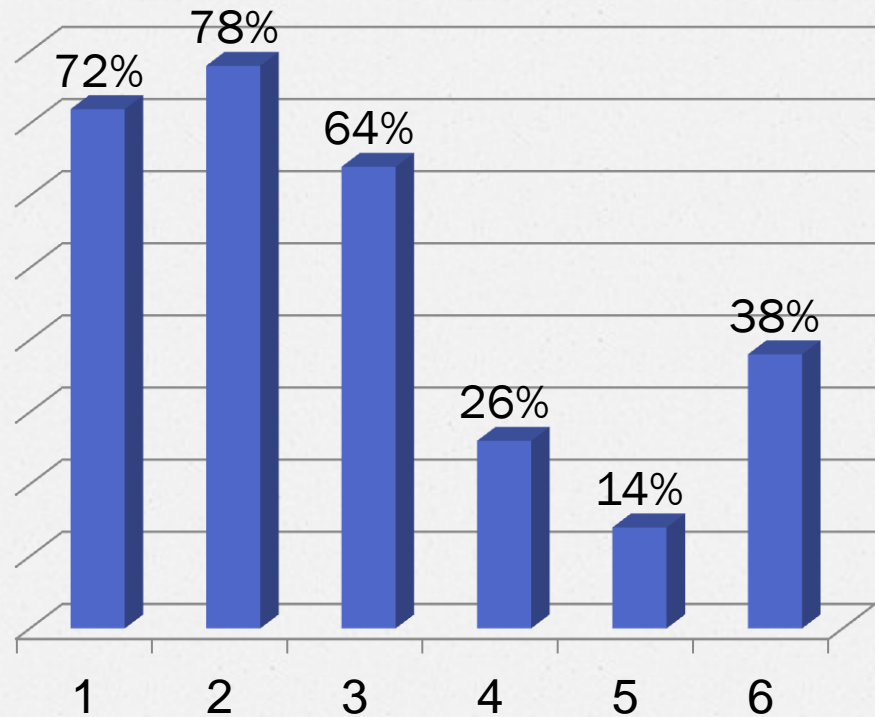
*За принципом «20х80»
Вільфредо Парето,
італійського психолога
і економіста,
урок – це 20% часу,
використання якого дає
80% освіченості.*

урок

Сучасний урок

Результати опитування учнів 7-8 класів: «Яким повинен бути сучасний урок?»

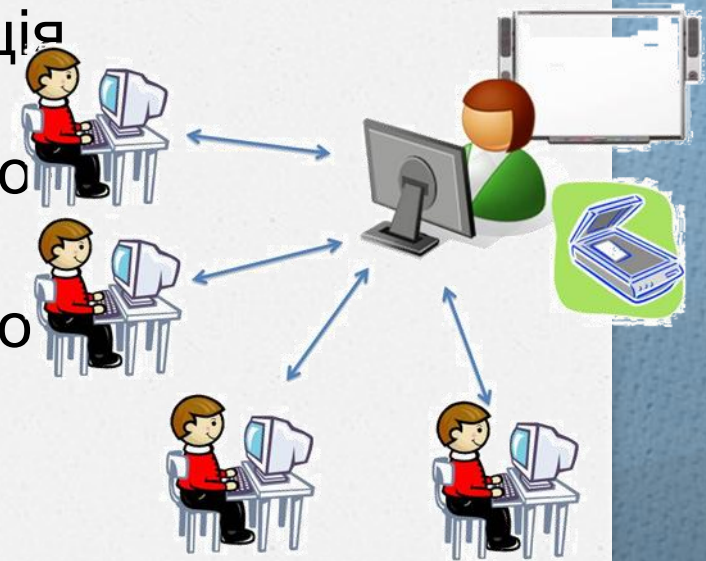
1. З електронними книжками
2. З комп'ютерним супроводом
3. Цікавим, пізнавальним
4. Веселим, з елементами гри
5. З індивідуальним підходом
6. З груповими формами роботи



Урок повинен бути ПРОДУКТИВНИМ

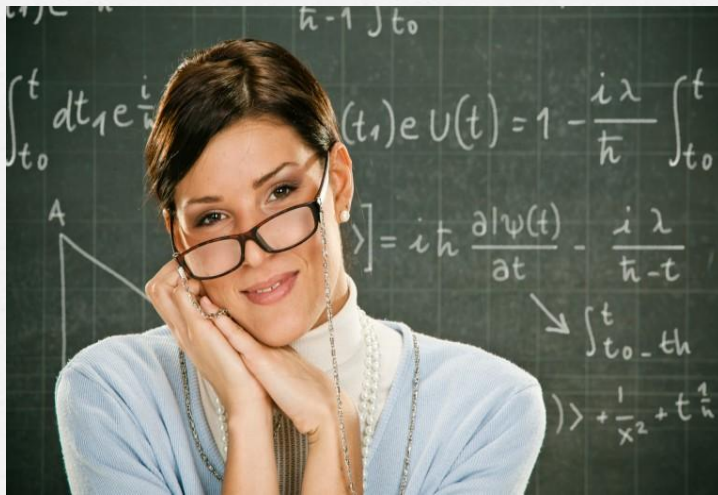
3 кити сучасного продуктивного навчання

- Психологізація і валеологізація навчального середовища з безперервним інтелектуально емоційним розвитком учня
- Глибока технологізація всього навчального процесу
- Перехід до неформальної освіти, виховання і розвитку



Урок- це дзеркало загальної і педагогічної культури вчителя, мірило його інтелектуального багатства, показник його світогляду, ерудиції.

В.Сухомлинський

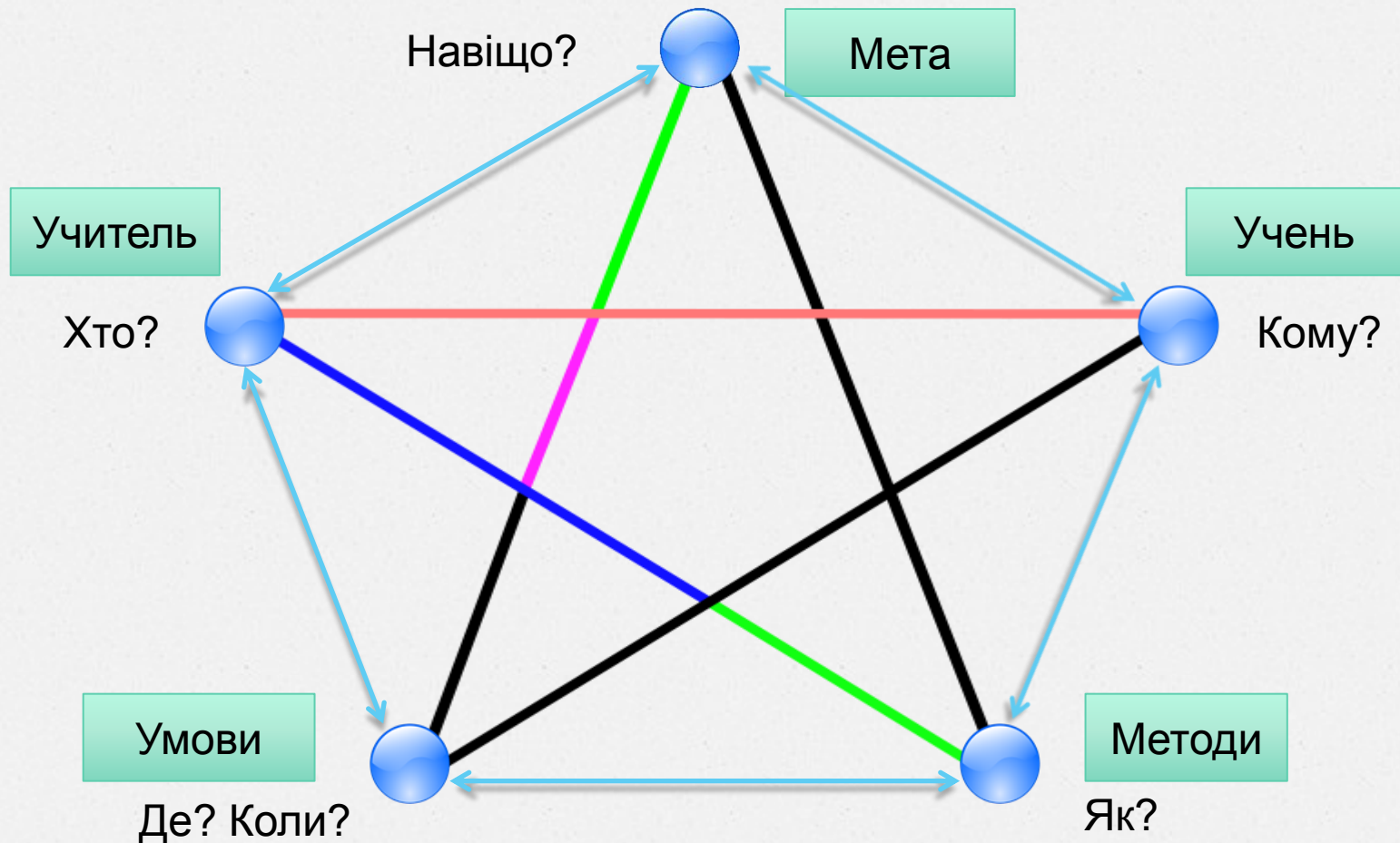


Урок- це відкриття
істини, пошук і
осмислення її в
спільній роботі
вчителя і учня.



- Співпраця вчителя і учня – головна ознака успішного уроку

Процес співпраці вчителя і учня



Цілепокладання –
одна з умов
успішного уроку



Хто не бачить кінцевої мети – дуже дивується, коли приходить не туди.

Марк Твен



Не менш важливі компоненти уроку

- ❖ Наявність зворотного зв'язку на кожному етапі уроку - рефлексії
- ❖ Мотивація діяльності учня
- ❖ Комунікативний компонент (рівень спілкування з класом)
- ❖ Особистість вчителя



Роль учителя на уроці

Сьогоднішній учитель на уроці повинен бути експертом, координатором, а не солістом

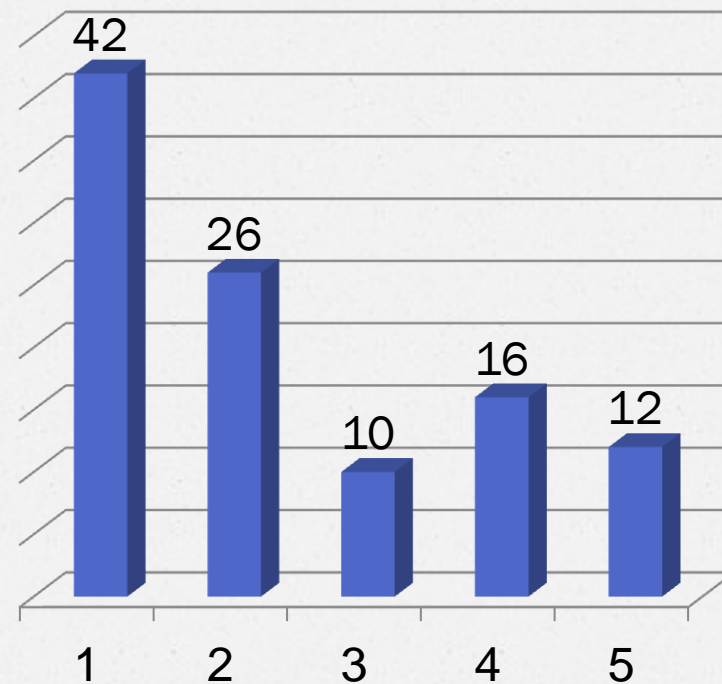
Чи згодні ви з цим твердженням?



Засвоєння знань учнями

Результати опитування учнів 7-8 класів: «За яких обставин легше засвоюється матеріал?»:

1. Коли слухаєш учителя?
2. Коли береш участь в обговоренні проблеми?
3. Коли працюєш сам?
4. Коли працюєш в групі?
5. Коли працюєш індивідуально з учителем біля дошки?



Дев'ять практичних порад до продуктивного уроку

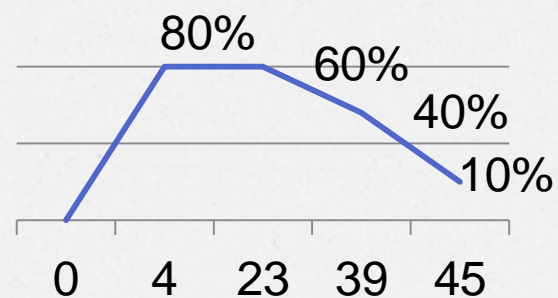


- Урок повинен готувати не лише вчитель, а й учень
- Створювати емоційний контакт з учнями з перших хвилин
- Учитель на уроці повинен бути тренером, акцент слід змістити на учня.

Дев'ять практичних порад до продуктивного уроку



- Слідкувати за щільністю уроку. Пам'ятати: 70% часу уроку учень повинен працювати продуктивно
- Пам'ятати про зв'язок працездатності учня і часом уроку

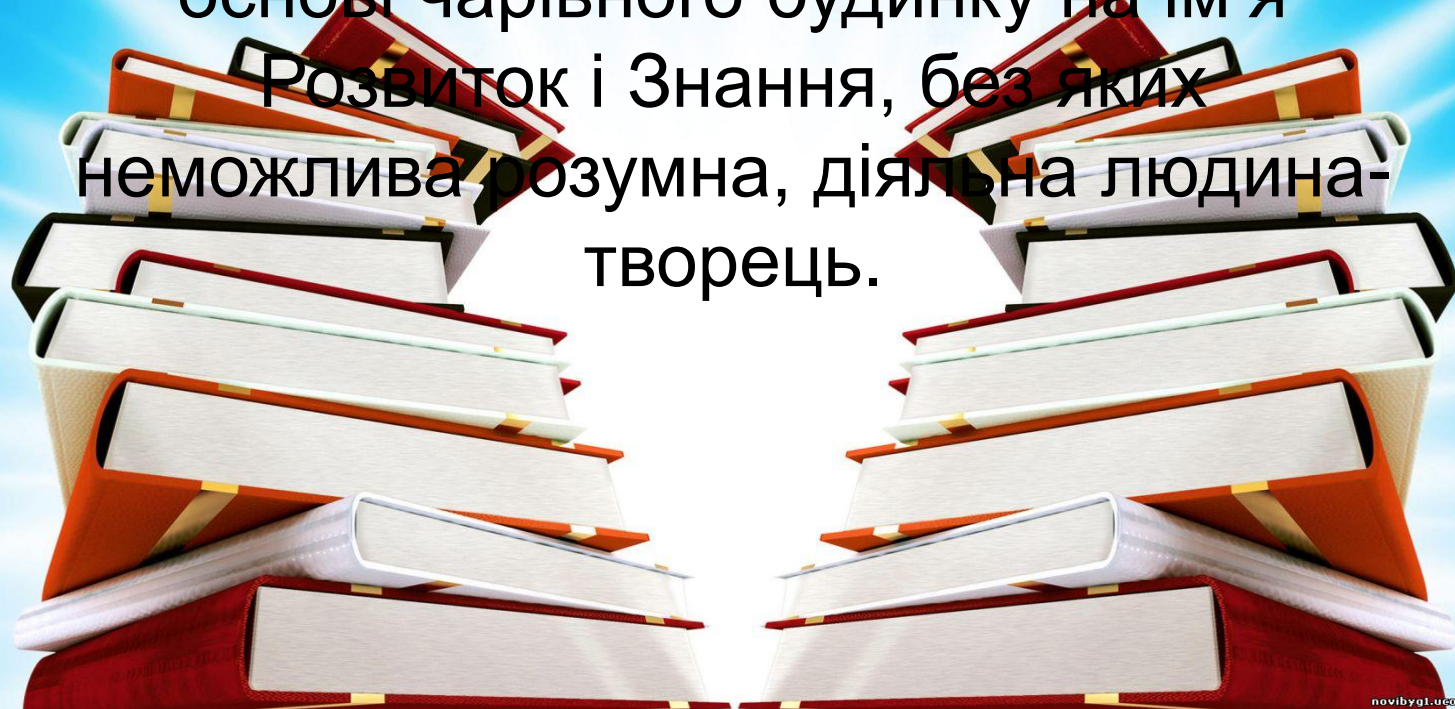


Дев'ять практичних порад до продуктивного уроку

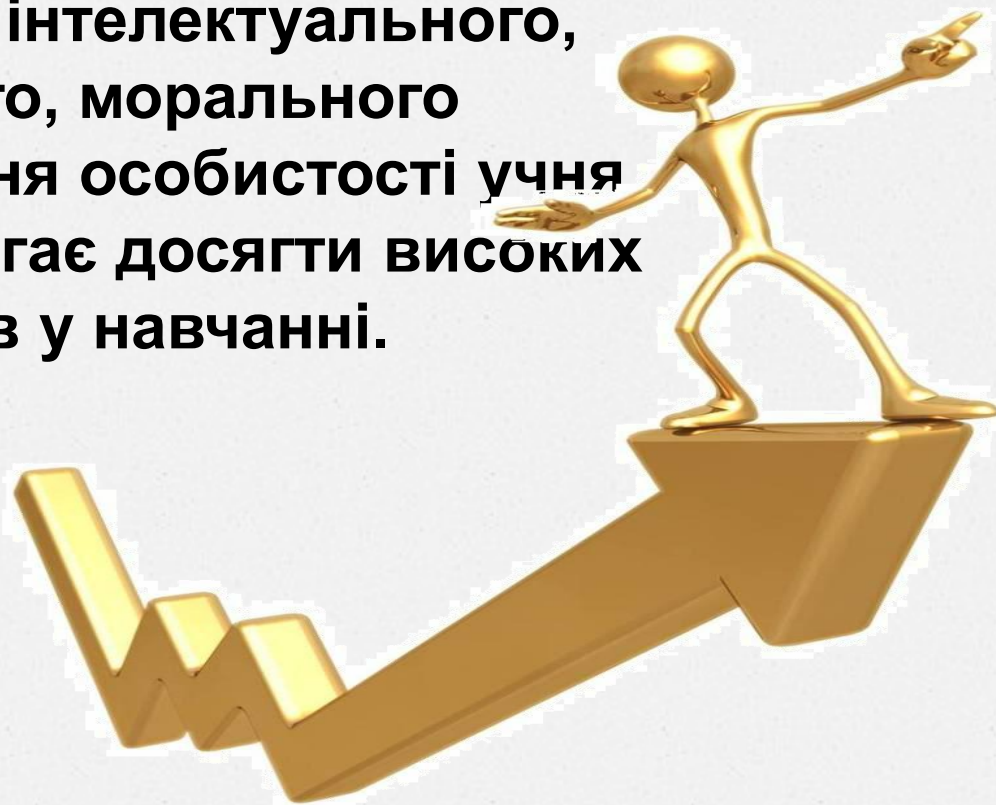


- Не треба спішити на уроці і підганяти дітей. «Festina Lente!» – «Спішіть повільно!»
- Необхідно робити динамічні паузи з конкретними валеологічними завданнями
- Використовувати активні види діяльності
- Знання повинні отримуватися яскраво, емоційно. Це впливає на інтелектуальний розвиток особистості.

Можливості уроку невичерпні та сила його чарівна. Кожен урок – це крок до дозрівання інтелекту учня, цеглина в основі чарівного будинку на ім'я Розвиток і Знання, без яких неможлива розумна, діяльна людина-творець.



Сучасний урок – це урок, на якому створюються реальні умови для інтелектуального, соціального, морального становлення особистості учня що допомагає досягти високих результатів у навчанні.



Поделись своей



ДОБРОТОЙ!

«Учителю, будь сонцем, яке випромінює людське тепло, будь ґрунтом, збагаченим ферментами людських почуттів, і сій знання не тільки в пам'яті та свідомості своїх учнів, а й у душах і серцях.»

Ш Амонашвілі.